

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический институт

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран

Кафедра истории государства и права юридического института

Образовательная программа бакалавриата:

40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы:

Государственно-правовой

Форма обучения:

очная

заочная

Статус дисциплины:

входит в часть ОПОП, формируемую участниками образовательных  
отношений (дисциплина по выбору)

Махачкала , 2022 год

Рабочая программа дисциплины «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция от «13» августа 2020 г. № 1011.

Разработчики : кафедра истории государства и права  
Айбатов М.М.- проф., д.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:  
на заседании кафедры истории государства и права  
от « 14 » 03 2022 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  Рамазанов А.Х.  
(подпись)

на заседании Методической комиссии юридического института  
от « 21 » 03 2022 г., протокол № 4.

Председатель  Арсланбекова А.З.  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением  
« 31 » 03 2022 г.

Начальник УМУ  Гасангаджиева А.Г.  
(подпись)

### Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) ОПОП бакалавриата, по направлению **40.03.01 Юриспруденция**.

Дисциплина реализуется в **юридическом институте, кафедрой История государства и права**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом актуальных аспектов государства и права начиная с античных времен по настоящее время. Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника: **- профессиональных : ПК-1; ПК-7; ПК-8**

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: **лекции, практические занятия, самостоятельная работа.**

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости в форме: **контроля текущей успеваемости – контрольная работа, тестирование, рефераты, коллоквиум и пр. и промежуточный контроль в форме: зачета.**

**Объем дисциплины:** 2 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий-72

#### Очная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СР С	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
7	72	16	-	16			40	зачет

#### Заочная форма обучения

Семестр	Учебные занятия						СР С	Форма промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен)
	в том числе:							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем							
	Всего	из них						
Лекции		Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР	консультации			
9	72	8	-	2			58+ 4	зачет

## **1. Цели освоения дисциплины:**

- Целями освоения дисциплины - **Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран** являются:
- формирование у студентов системное представление о развитии мировой государственно-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера;
- обобщение опыт многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства;
- ознакомление студентов с основными этапами развития государственно-правовых концепций с учетом проблемно-теоретического характера учебного курса, начиная с государственно-правовых учений античного мира до государственно-правовых концепций XXI в.;
- формирование у студентов представление о соотношении теоретических положений государственно-правовой науки и реально существующих юридических институтов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата:**

Дисциплина «**Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран**» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) ОПОП бакалавриата, по направлению **40.03.01 Юриспруденция** (профиль государственно-правовой).

Учебная дисциплина «**Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран**» (далее-ПГиП) является вариативным курсом, позволяющим формировать основу для юридического мышления, правоприменения, социального поведения в современном российском обществе.

Дисциплина ПГиП логически и методически взаимосвязана с дисциплинами гуманитарного, профессионального и информационно-правового цикла, с учебной и производственной практиками и итоговой государственной аттестацией.

Дисциплина «**Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран**» тесно связана с дисциплинами общегуманитарного цикла (философией, теорией государства и права, историей политических и правовых учений, историей государства и права, политологией, и др.). Курс «**Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран**» позволяет студентам анализировать проблемы правового регулирования организации и функционирования государственных и правовых институтов, определять возможные направления их совершенствования.

Данный курс позволяет изучить в сравнительно-историческом плане государственно-правовые институты на различных этапах исторического развития, ознакомиться с достижениями теоретической мысли и исторической практики развития государства и права от простейших форм до современных, познать общие тенденции и особенности государственно-правового развития. Многосложный характер предмета изучаемой дисциплины, охватывающей государственно-правовые системы в различные исторические периоды, предопределяет основные методы познания: формационный и цивилизационный, а также другие, несущие выраженную познавательную сущность.

Изучение дисциплины «**Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран**» также необходимо для подготовки к итоговой государственной аттестации, качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части выработки умений поиска, анализа и толкования нормативных правовых актов, регламентирующих ту сферу профессиональной деятельности, исследованию которой посвящена выпускная квалификационная работа.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (перечень планируемых результатов обучения).**

Компетенции	Формулировка компетенции из ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Процедура освоения
<p>ПК-1</p> <p>Способность осуществлять нормотворческую деятельность в соответствии своей профессиональной деятельностью</p>	<p>ПК-1.1. Формулирует основания, принципы и особенности процесса нормотворческой деятельности, выделяет стадии нормотворческой процедуры</p>	<p><b>Знает:</b> процесс формирования права, виды и особенности нормотворческой деятельности, результаты нормотворческой деятельности, механизм и средства правового регулирования</p> <p><b>Умеет:</b> выделять стадии нормотворческой процедуры, использовать нормотворческие инструменты при создании нормативно-правовых актов;</p> <p><b>Владет:</b> навыками анализа различных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, разрешения правовых проблем и коллизий соответствующих отраслей права; методологией разработки нормативно-правовых актов..</p>	<p>Круглый стол</p>
	<p>ПК-1.2. Осуществляет классификацию нормативных правовых актов, анализирует особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знает:</b> классификацию и систему нормативных правовых актов, особенности разработки нормативных правовых актов</p> <p><b>Умеет:</b> классифицировать нормативные правовые акты, анализировать особенности разработки нормативных правовых актов в зависимости от уровня нормотворчества в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p> <p><b>Владет:</b> юридической терминологией, навыками и способами разработки и совершенствования нормативно-правовых актов</p>	

	ПК-1.3. Аргументирует необходимость принятия	<b>Знает:</b> принципы, условия и цели	
	нормативного решения и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учётом возможных коррупционных рисков, участвует в составлении и оформлении проектов нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	разработки нормативно-правовых актов. <b>Умеет:</b> принимать решения о необходимости разработки нормативно-правовых актов в соответствующей сфере профессиональной деятельности, аргументировать его, прогнозировать последствия его реализации, в том числе с учётом возможных коррупционных рисков <b>Владеет:</b> навыками разработки, составления и оформления нормативных правовых актов в соответствии с профилем профессиональной деятельности	
ПК-7 Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов, в том числе на выявление положений, способствующих созданию условий для проявлений коррупционных факторов	ПК-7.1. Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального право сознания при юридической экспертизе проектов нормативно-правовых актов	<b>Знает:</b> положения российского антикоррупционного законодательства, признаки деяний коррупционной направленности, причины, содействующие их совершению, способы их выявления и предотвращения. <b>Умеет:</b> анализировать социальные процессы и явления на предмет выявления коррупционных нарушений и коррупциогенных факторов <b>Владеет:</b> навыками выявления и оценки коррупциогенного поведения, разработки мер предупреждения данных правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их совершению.	Письменный опрос, разбор ситуаций
	ПК-7.2. Способен проявлять нетерпимость	<b>Знает:</b> природу коррупционных проявлений, природу и	

	к коррупционному фактору при проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов	признаки организованной преступности; общественные последствия организованной и коррупционной преступности. <b>Умеет:</b> распознавать и формулировать проблемы, решение которых направлено на формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению. <b>Владеет:</b> методикой самостоятельного изучения и анализа правоохранительной практики коррупционной направленности	
	ПК-7.3. Способен составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, анализировать законодательную и правоприменительную практику РФ	<b>Знает:</b> сущность юридической экспертизы, ее виды и функции, основания и пределы применения экспертизы, отличие экспертизы от других способов использования специальных знаний <b>Умеет:</b> составлять экспертные заключения, касающиеся применения норм права, давать квалифицированные юридические заключения и консультации. <b>Владеет:</b> навыками экспертного анализа законодательной и правоприменительной практики РФ, а также навыками осуществления консультаций в сфере применения законодательства.	
ПК-8 Способность толковать нормативно-правовые акты, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической	ПК-8.1. Способность понимать сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности и давать квалифицированное юридическое заключение	<b>Знает:</b> приемы и способы толкования правовых норм.  <b>Умеет:</b> определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности.	Презентация, диспут

деятельности		<b>Владеет:</b> навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание
	ПК-8.2. Способность использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения их смысла и содержания	Знает: приемы и способы толкования правовых норм Умеет: определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности Владеет: навыками толкования норм права, позволяющими однозначно уяснить их смысл и содержание
	ПК-8.3. Способность разъяснять смысл и содержание правовой нормы в конкретных видах юридической деятельности	Знает: способы разъяснения правовых норм, порядок и структуру юридического консультирования Умеет: определять смысл и содержание правовой нормы в процессе подготовки юридического заключения, консультации и вопросов экспертизы Владеет: навыками разъяснения смысла и содержания правовых норм, а также основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

##### 4.2.1. Структура дисциплины в очной форме обучения



№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль само-ст. раб.		
<b>Модуль 1. Актуальные проблемы государства и права в античном мире, средние века и новое время</b>									
1	Предмет и методологические приемы изучения курса «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран»	7	1	2				5	Устный опрос, тестирование
2	Античные мыслители об актуальных проблемах государства и права.	7	3	2	2			5	Устный опрос, рефераты
3	Средневековые мыслители об актуальных проблемах государства и права..	7	5	2	2			5	Презентация, Рефераты, устный опрос
4	Проблемы государств	7	7	2	4			5	Устный

	а и права в концепциях мыслителей Нового времени.								опрос, круглый стол
	<i>Итого по модулю 1:</i>			8	8			20	
<b>МОДУЛЬ 2. Проблемы государства и права в новейшее время и в период глобализации</b>									
1	Актуальные проблемы государства и права в концепциях российских мыслителей.	7	9	2	2			5	Устный опрос, круглый стол
2	Современные концепции об актуальных проблемах государства и права.	7	11	2	2			5	Устный опрос, разбор ситуаций
3	Государство: современные проблемы определения его понятия, сущности и формы.	7	13	2	2			5	Презентация, рефераты
4	Проблемы современного российского государства	7	15	2	2			5	Устный опрос, круглый стол



	Проблемы государства и права в концепциях мыслителей Нового времени.	9	7	2				10	Устный опрос, круглый стол
	<i>Итого по модулю 1:</i>			4	2			30	
<b>МОДУЛЬ 2. Проблемы государства и права в новейшее время и в период глобализации</b>									
1	Актуальные проблемы государства и права в концепциях российских мыслителей.	9	9	2				8	Устный опрос, круглый стол
2	Современные концепции об актуальных проблемах государства и права.	9	11	2				8	Устный опрос, разбор ситуаций
3	Государство: современные проблемы определения его понятия, сущности и формы.	9	13					8	Презентация, рефераты
4	Проблемы современн	9	15					8	Устный опрос, круглый стол

	ого российског о государств а и права.								
	<i>Итого по модулю 2:</i>			4				32	
	<b>Итого:</b>			8	2			58+4	

#### 4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

##### **МОДУЛЬ 1. Проблемы государства и права в античном мире, средние века и Новое время.**

##### **Тема № 1. Предмет и методологические приемы изучения курса «Актуальные проблемы истории государства и права России и зарубежных стран»**

Предмет курса «Актуальные проблемы истории государства и права России и зарубежных стран». Методология и методы изучения государства и права: общенаучные методы (диалектико-материалистический метод, идеалистический метод, метод анализа и синтеза, метод историзма, системный метод, функциональный метод), научно-научные методы (конкретно-социологический метод, математический метод, метод моделирования, сравнительно-правовой метод).

##### **Тема 2. Античные мыслители об актуальных проблемах государства и права.**

Причины и предпосылки возникновения государства и права в Древней Греции. Основные формы правления в античных полисах. Подходы Солона к системе государственной власти. Пифагор, Гераклит и Демокрит о государстве и праве. Софисты о праве и форме правления в государстве. Сократ об актуальных проблемах государства и права. Концепции Платона и Аристотеля о государстве и праве. Платоновские проекты идеального государства. Цицерон об актуальных проблемах государства и права. Цицерон об основных формах государства. Естественное и волеустановленное право в трактовке Цицерона. Римские юристы и актуальные проблемы государства и права. Проблемы государства и права в христианской концепции А.Августина.

##### **Тема 3. Средневековые мыслители об актуальных проблемах государства и права.**

Фома Аквинский об актуальных проблемах государства и права. Причины возникновения государства в трактовке Ф.Аквинского. Три элемента государственной власти в концепции Ф.Аквинского (сущность власти, происхождение власти и использование власти). Теория закона Ф.Аквинского (вечный, естественный, человеческий и божественный закон). Проблемы государства и права в концепции Марсилия Падуанского. Средневековые юристы и проблемы

государства и права (Ирнерий). Ибн-Халдун об основных этапах развития государства. Н.Макиавелли и проблемы государства, власти и права. Жан Боден об актуальных проблемах государства и права. Признаки суверенной власти в концепции Ж.Бодена

#### **Тема 4. Проблемы государства и права в концепциях мыслителей Нового времени.**

Договорная концепция происхождения государства Гуго Гроция. Естественное и волеустановленное право в трактовке Г.Гроция. Барух Спиноза об актуальных проблемах государства и права(естественное и гражданское состояние общества-отличительные признаки; основные формы государства). Томас Гоббс об актуальных проблемах государства и права(договорное происхождение государства, основные способы возникновения государства, формы государства, о естественных и гражданских законах-их сходство и различие). Джон Локк об актуальных проблемах государства и права(основные предпосылки возникновения государства, понятие «государство», понятие «закон» и «законность»,основные черты закона, естественные права в условиях государства, суверенитет народа и суверенитет государства).

Проблемы государства и права в концепции Шарля Монтескье(основные формы государства и факторы влияющие на форму государства в различных странах, соотношение закона и свободы, государство и политическая свобода, принцип разделения властей, основные требования к закону). Жан-Жак Руссо о государстве и праве(концепция общественного договора, государство и права человека, основные формы правления). Американские мыслители об актуальных проблемах государства и права. Марксистская концепция государства и права(зависимость государственно-правовых институтов от экономического базиса, классовый характер государства и права, идея диктатуры пролетариата и способы реализации власти). Западно-европейские мыслители 2-й половины XIX в. об актуальных проблемах государства и права(понятие «право» Р.Иеринга,.

### **МОДУЛЬ 2. Проблемы государства и права в Новейшее время и в период глобализации.**

#### **Тема 5. Проблемы государства и права в концепциях российских мыслителей.**

Сперанский М.М. об актуальных проблемах государства и права(принцип разделения властей, рабство политическое и свобода политическая, рабство гражданское и свобода гражданская, политическая свобода-фундамент гражданской свободы) . Охранительный либерализм Н. М. Карамзина(основные формы правления, законы и нравственные качества правителя, его подход к принципу разделения властей). Проблемы государства и права во взглядах декабристов. П. И. Пестель о государстве и праве(государство и права народа, цель государства, соответствие духовных, естественных и гражданских законов, основные способы политических преобразований, система организации верховной власти в России). Н.М. Муравьев о государстве

и праве(идеальная форма правления, принцип разделения властей, федеративное устройство государства, структура и порядок формирования судебной власти). Большевистская доктрина о государстве и праве (В. Ленин, И. Сталин, Н. Бухарин, Е. Пашуканис, М. Рейснер).

#### **Тема 6. Современные концепции об проблемах государства и права.**

Теория аналитической юриспруденции XX в. (Дж. Остин). Теория "позитивистского нормативизма" австрийского философа права Г. Кельзена. Политико-правовые идеи солидаризма и институционализма (Л. Дюга, М. Ориу). Теория социологической юриспруденции (Е. Орлик, Р. Паунд). Политико-правовая идеология национал-социализма. Возрожденная теория естественного права (Жан Маритен). Теория элит, бюрократии и технократии (В. Парето, М. Вебер, М. Дюверже).

#### **Тема 7. Государство: современные проблемы определения его понятия, сущности и формы.**

Современные подходы к понятию «государство». Основные признаки, характеризующие современное государство: признак территориальности, публичная власть и современное государство, налоги и современное государство, национальный суверенитет в условиях глобализации, издание законов и соотношение национального и международного права. Связь государства и права. Сущность современного государства. Социальное назначение современного государства. Современные формы государства: формы правления, политические режимы и формы государственного устройства.

#### **Тема 8. Проблемы современного российского государства и права.**

Проблемы повышения эффективности государственной власти и правотворчества. Проблемы федерализма в российском государстве. Проблемы построения правового государства в Российской Федерации, соотношения правового государства и гражданского общества. Правовое положение личности в Российской Федерации и проблемы реального обеспечения прав и свобод человека и гражданина

#### **4.3.2. Содержание практических занятий по дисциплине.**

##### **МОДУЛЬ 1. Проблемы государства и права в античном мире, средние века и Новое время.**

##### **Тема 1. Античные мыслители об проблемах государства и права.**

1. Мыслители Древней Греции эпохи расцвета (V - перв. пол. IV в. до н. э.) об актуальных проблемах государства и права.
2. Платон и Аристотель об актуальных проблемах государства и права
3. Учение Цицерон об актуальных проблемах государства и права.
4. Римские юристы об актуальных проблемах государства и права.
5. Актуальные проблемы государства и права в христианской концепции А. Августина.

### **Литература**

- История политических и правовых учений / Под ред. В.С. Нерсесянца. – М., 2006 г.
- История политических и правовых учений: Хрестоматия / Под ред. В.П. Малахова. – М., 2000.
- Аристотель. Политика // Аристотель. Сочинения: В 64 т. Т.4. – М., 1084.
- Антология мировой политической мысли: В 5 т. – М., 1997-2000.
- Батиев Д.В. Закон и справедливость в философии Платона // Правоведение. 2005. №5. – С.164-174.
- Серегин А.В. Античные мыслители о монархической форме правления // Правоведение. 2006. №5. – С.160-168.
- Луковская Д.И. Политико-правовые учения эпохи античной классики (V-IV вв. до н.э.): Аристотель // История государства и права. 2008. №15.
- Луковская Д.И. Становление политико-правовой мысли в Древней Греции // История государства и права. 2008. №13.
- Луковская Д.И. Политико-правовые учения эпохи античной классики (середина V-IV вв. до н.э.): софисты // История государства и права. 2008. №13.
- Луковская Д.И. Политико-правовые учения эпохи античной классики (середина V-IV вв. до н.э.): Сократ // История государства и права. 2008. №14.
- Луковская Д.И. Политико-правовые учения эпохи античной классики (середина V-IV вв. до н.э.): Платон // История государства и права. 2008. №15.
- Иванов А.А. Становление древнеримской юридической науки и юридического образования // Юридическое образование и наука. 2008. №1.
- Юридическая техника римской юриспруденции классического периода // Журнал российского права. 2008. №12.

### **Тема 2. Средневековые мыслители об проблемах государства и права.**

#### **План**

1. Фома Аквинский о государстве и праве.
2. Проблемы государства и права в концепции Марсилия Падуанского.
3. Средневековые юристы и актуальные проблемы права.
4. Государственно-правовые взгляды Ибн-Халдуна.
5. Проблемы государства и права в концепции Никколо Макиавелли.
6. Жан Боден об актуальных проблемах государства и права.

#### **Литература**

- История политических и правовых учений: Хрестоматия / Под ред. В.П. Малахова. – М., 2000.
- История политических и правовых учений / Под ред. О.Э. Лейста. – М., 2000.
- Айбатов М.М. История политических и правовых учений: Курс лекций. – Махачкала, 2005.
- История политических и правовых учений / Под ред. В.С. Нерсесянца. – М.: Норма, 2006.
- Ханбабаев К.М. Мусульманское право в современном Дагестане: состояние и проблемы // Северо-Кавказский юридический вестник. 2006. №3.
- Ханбабаев К.М. Мусульманское право в современном Дагестане: состояние и проблемы. Часть вторая // Северо-Кавказский юридический вестник. 2006. №4.



- Золотухина Н.М. Особенности средневековой политической и правовой мысли в России // Российское правосудие. 2007. №11.
- Артемов В.Ю. Источники и доктринальные школы мусульманского права // Журнал российского права. 2007. №3.
- Примак Т.К., Старостина С.А. Договор в мусульманской политико-правовой доктрине // Государство и право. 2008. №9.

### **Тема 3. Проблемы государства и права в концепциях мыслителей Нового времени (4 ч.)**

#### **План**

1. Гуго Гроций и Барух Спиноза об актуальных проблемах государства и права.
2. Томас Гоббс и Джон Локк об актуальных проблемах государства и права
3. Проблемы государства и права в концепциях Шарля Монтескье и Жан-Жак Руссо
4. Американские мыслители об актуальных проблемах государства и права
5. Марксистская концепция государства и права
6. Западно-европейские мыслители 2-й половины XIX в. об актуальных проблемах государства и права.

#### **Литература**

- Правовая мысль: Антология / Сост. В.П. Малахов. – М.: Академический проект, 2003.
- Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. – М.: Изд-во «Приор», 2000.
- История политических и правовых учений: Хрестоматия / Под ред. О.Э. Лейста. – М.: Городец, 2000.
- Макиавелли Н. Государь // Избранные произведения. – М., 1982.
- Мор Т. Утопия. – М., 1978.
- История политических и правовых учений / Под ред. А.Н. Хорошилова. – М.: ИНТИ-ДАНА, 2008.
- 7. История политических и правовых учений / Под ред. В.С. Нерсисянца. – М., 2006.
- 8. История политических и правовых учений: Хрестоматия / Под ред. О.Э. Лейста. – М.: Городец, 2000.
- 9. Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. – М.: «Издательство Приор», 2000.
- 10. Локк Дж. Два трактата о правлении // Сочинения: В 3 т. Т.3. – М., 1988.
- 11. Спиноза Б. Политический трактат // Избранные произведения. Т.2. – М., 1957.
- 12. Исаев И.А. Левиофан и номос: Томас Гоббс и Карл Шмит о правомерности власти // Право и государство. 2007. №3.
- 13. Горянов О.В. Идеал государства как механизма «по принятию решений» (на примере политической философии Т.Гоббса) // Право и государство. 2007. №12.
- 14. Сулейманов Б.Б. Ш.Монтескье о судебной власти // История государства и права. 2005. №8.

### **МОДУЛЬ 2. Актуальные проблемы государства и права в Новейшее время и в период глобализации.**

#### **Тема 5. Российские мыслители об актуальных проблемах государства и права.**

#### **План**

1. Сперанский М.М. об актуальных проблемах государства и права.
2. Охранительный либерализм Н. М. Карамзина.
3. Проблемы государства и права во взглядах декабристов (П. И. Пестель, Н.М. Муравьев).
4. Большевицкая доктрина о государстве и праве

## Литература

- Мачин И.Ф. История политических и правовых учений. – М., 2009.
- Азаркин Н.М. История юридической мысли России: Курс лекций. – М.: Юрид.лит., 1999.
- История политических и правовых учений / Под ред. В.С. Нерсесянца. – М., 2006.
- История политических и правовых учений: Хрестоматия / Под ред. О.Э. Лейста. – М.: Городец, 2000.
- История политических и правовых учений: Хрестоматия / под ред. В.п. Малахова. – М., 2000.

### Тема 6. Современные концепции об актуальных проблемах государства и права

#### План:

1. Теория аналитической юриспруденции XX в.
2. Теория "позитивистского нормативизма" австрийского философа права Г.Кельзена.
3. Государственно-правовые идеи солидаризма и институционализма.
4. Теория социологической юриспруденции.
5. Государственно-правовая идеология национал-социализма.
6. Возрожденная теория естественного права.
7. Теория элит, бюрократии и технократии

## Литература

- История политических и правовых учений / Под ред. В.С. Нерсесянца. – М., 2006.
- Айбатов М.М. История политических и правовых учений. – Махачкала, 2005.
- История политических и правовых учений: Хрестоматия / Под ред. О.Э. Лейста. – М.: Городец, 2000.
- Мухаев Р.Т. Хрестоматия по теории государства и права, политологии, истории политических и правовых учений. – М.: «Издательство Приор», 2000.
- Баев В.Г. «Идея государства» Канта и Гегеля: философские учения и государственная практика в Германии начала XIX века // Право и политика. 2005. №7.
- 6. Баев В.Г. Историческая школа права: теория и политическая практика в Германии (1815-1848 гг.) // Право и политика. 2005. №10

### Тема 7. Государство: современные проблемы определения его понятия, сущности и формы

1. Понятие и признаки государства
2. Сущность и социальное назначение государства.
3. Формы правления в современных государствах.
4. Политические режимы в современных государствах
5. Государственное устройство

## Литература.

- Беспалько В.Г. Проблемы теории государства и права. 2010г.

- *Гомеров И.Н.* Государство и государственная власть: предпосылки, особенности, структура. М., 2002.
  - *Еллинек Г.* Общее учение о государстве. СПб, 1908.
  - *Кашанина Т.В.* Происхождение государства и права. М., 1999.
  - *Лейст О.Э.* Сущность и исторические этапы права // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 1992. № 1.
  - *Чиркин В.Е.* Государствоведение: учебник. М.- Воронеж, 2012.
  - *Энгельс Ф.* Происхождение семьи, частной собственности и государства. М., 1989.
8. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права. М. ЮНИТИ-ДАНА. 2011.- 447с.

## **Тема 8. Проблемы современного российского государства и права**

- Проблемы повышения эффективности государственной власти и правотворчества
- Проблемы федерализма в российском государстве
- Проблемы построения правового государства в Российской Федерации, соотношения правового государства и гражданского общества
- Правовое положение личности в Российской Федерации и проблемы реального обеспечения прав и свобод человека и гражданина

### **Литература.**

1. Беспалько В.Г. Проблемы теории государства и права. 2010г.
2. Гомеров И.Н. Государство и государственная власть: предпосылки, особенности, структура. М., 2002.
3. Еллинек Г. Общее учение о государстве. СПб, 1908.
4. Кашанина Т.В. Происхождение государства и права. М., 1999.
5. Лейст О.Э. Сущность и исторические этапы права // Вестник Московского университета. Серия 11. Право. 1992. № 1.
6. Чиркин В.Е. Государствоведение: учебник. М.- Воронеж, 2012.
7. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства. М., 1989.

## **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **40.03.01. Юриспруденция** (квалификация «бакалавр») реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и

иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять около 20% , (т.е. не менее 14 часов) аудиторных занятий.

В ходе освоения учебного курса «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран» при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий, моделирование и разбор деловых ситуаций, использование тестовых заданий и задач на практических занятиях.

В рамках реализации учебного курса «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран», помимо традиционных форм занятий, предусматриваются разбор конкретных ситуаций с использованием хрестоматийных материалов, а также следственной, прокурорской и адвокатской практики.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: индивидуальное и групповое консультирование, разбор конкретных ситуаций; тестирование; подготовка докладов, рефератов и курсовых работ; привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности.

1. Проведение лекционных занятий с использованием мультимедийных технологий (презентаций).

2. Активные формы занятий:

- деловые игры;
- решение казусов;
- рефераты.

3. Интерактивные формы занятий:

- дискуссии;
- коллоквиум;
- защита выполненных заданий.

Промежуточные аттестации проводятся в форме контрольной работы и модульного тестирования.

Итоговый контроль - зачет.

## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Используются вспомогательные средства, обеспечивающие прохождение практики, например, программные и электронные средства, нормативные акты, лабораторное оборудование, вспомогательные материалы и т.д.

Для обеспечения полноценной самостоятельной работы студентов необходимы:

- электронная база данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов по истории отечественного государства и права;
- учебно-наглядные пособия.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа (эссе), рефераты, составление схем и таблиц, итоговое испытание.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

### **7.1. Темы эссе и рефератов**

1. Сократ об актуальных проблемах государства и права.
2. Учение Платона о государстве и законах.
3. Аристотель об актуальных проблемах государства и права.
4. Цицерон об актуальных проблемах государства и права.
5. Государственно-правовые воззрения римских юристов.
6. Актуальные проблемы государства и права в христианской концепции Аврелия Августина.
7. Фома Аквинский о законах и государстве.
8. Марсилиус Падуанский о законах и государстве..
9. Ибн-Халдун об актуальных проблемах государства и права
10. Проблемы государства и власти в концепции Н. Макиавелли.
11. Актуальные проблемы государства и права в концепции Ж. Бодена.
12. Теории естественного права и договорного происхождения государства Г. Гроция
13. Обоснование демократии в учении Б. Спинозы о праве и государстве.
14. Политико-правовая концепция Дж. Локка. Проект конституционной монархии.
15. Т. Гоббс о праве и государстве.
16. Проблемы государства и права в концепции Ш. Монтескье.
17. Ж.Ж. Руссо об актуальных проблемах государства и права.
18. Американские мыслители об актуальных проблемах государства и права.
19. Марксистская концепция государства и права.
20. Концепция Р. Иеринга о государстве и праве.
21. Органическая теория государства Г. Спенсера.
22. Неокантианская теория права и государства Р. Штаммлера.
23. Проблемы государства и права в концепции Джона Остина
24. Сперанский М.М. об актуальных проблемах государства и права
25. Охранительный либерализм Н.М. Карамзина.
26. Пестель П.И. об актуальных проблемах государства и власти
27. Муравьев Н. об актуальных проблемах государства и права
28. Большевицкая доктрина о государстве и праве.
29. Психологическая теория права Петражицкого.
30. Учение Л. Дюги о государстве и праве. Солидаризм.
31. Нормативистская теория права Кельзена.
32. Социологическое направление в праве (П. Эрлих, Р. Паунд.)
33. Современные теории естественного права.
34. Теория государства всеобщего благоденствия.

35. Теория плюралистической демократии.
36. Проблемы повышения эффективности государственной власти и правотворчества
37. Проблемы федерализма в российском государстве
38. Проблемы построения правового государства в Российской Федерации, соотношения правового государства и гражданского общества
39. Правовое положение личности в Российской Федерации и проблемы реального обеспечения прав и свобод человека и гражданина
40. Россия как демократическое государство как правовое государство.
41. Россия как федеративное и социальное государство.
42. Принцип разделения властей: конституционный аспект и сложившаяся реальность. 43. Идеологическое многообразие в России: конституционный аспект и реальность.
44. Светский характер российского государства: конституционный аспект и реальность. 45. Институциональные проблемы развития российской государственности.
46. Перспективы и возможные варианты развития российской государственности.

### **Примерные контрольные тесты для текущего и итогового контроля**

Тесты предназначены для закрепления изученного и проверки знаний. В этих целях предлагаются как задания на выбор правильного ответа, так и тесты иных типов: определение хронологической последовательности, на группировку и соотношение. Часть заданий – несколько условно относимых к текстам – предлагает анализ фрагментов источников.

Усвоение хода исторического процесса немислимо без знания основных исторических понятий. Тесты дают возможность проверить знания некоторых из них.

Таким образом, основными объектами проверки являются:

- 1) знание историко-правовых фактов, дат, имен, терминов;
- 2) усвоение основных историко-правовых понятий, идей;
- 3) владение элементами исторического описания и объяснения (раскрытие причинно-следственных связей событий, выявление в них общих тенденций и др.);
- 4) умение извлекать знания из исторических источников и применять их для решения познавательных задач;
- 5) умение давать оценку историческим явлениям, обосновывать свое отношение к ним.

Тесты обязательны для самостоятельной работы студентов, обучающихся в системе дистанционного образования, а также могут быть использованы и для самопроверки знаний всеми студентами. Вопросы тестов преподаватель может применять и на семинарском занятии.

### **Модуль I. Актуальные проблемы государства и права в античном мире, средние века и Новое время.**

#### **1. Политико-правовая идеология тоталитаризма не допускает:**

- а) многообразии идеалов и политико-правовых доктрин;
- б) догматизма ни в каких областях знания;
- в) отторжение человеческого разума, ограничение мышления;
- г) господство политических лозунгов и изречений вождей.

#### **2. Положение о тождестве разумного, справедливого и законного впервые сформулировал:**

- а) Протагор;
- б) Сократ;
- в) Горгий;
- г) Солон.

#### **3. Концепция «идеального государства» принадлежит:**

- а) Платону;
- б) Горгию;
- в) Протагору;

- г) Периклу.
- 4. Государство как дело, достояние народа определял:**
- а) Тит Лукреций Кар;
  - б) Аристотель;
  - в) Ульпиан;
  - г) Цицерон.
- 5. Автором работы «О граде Божиим» является:**
- а) Фома Аквинский;
  - б) Марсилий Падуанский;
  - в) Аврелий Августин;
  - г) Ирнерий.
- 6. Четыре вида законов: вечный, естественный, человеческий и божественный в своем учении обосновывал:**
- а) Фома Аквинский;
  - б) Марсилий Падуанский;
  - в) Аврелий Августин;
  - г) Ирнерий.
- 7. Основателем школы глоссаторов в Болонье является:**
- а) Фома Аквинский;
  - б) Марсилий Падуанский;
  - в) Аврелий Августин;
  - г) Ирнерий.
- 8. Крупнейшим вкладом Ж. Бодена в развитие политико-теоретического знания является:**
- а) формирование теории естественного права;
  - б) развитие идеологии Реформации;
  - в) разработка проблемы суверенитета государства;
  - г) введение термина «государство» в политическую науку Нового времени.
- 9. Автором известного произведения «Об общественном договоре, или Принципы политического права» является:**
- а) Джон Локк;
  - б) Томас Гоббс;
  - в) Жан-Жак Руссо;
  - г) Шарль Монтескье.
- 10. Известный мыслитель эпохи европейского Просвещения, утверждающий соответствие законов и организации государственной власти географическим факторам и физическим свойствам страны, ее положению и размерам, климату и т.п.:**
- а) Джон Локк;
  - б) Томас Гоббс;
  - в) Жан-Жак Руссо;
  - г) Шарль Монтескье.

**МОДУЛЬ 2. Актуальные проблемы государства и права в Новейшее время и в период глобализации.**

- 11. Классовый характер государства и права во второй половине XIX в. в Западной Европе обосновывают:**
- а) А. де Токвиль и О. Конт;
  - б) А. Смит и Д. Рикардо;
  - в) К. Маркс и Ф. Энгельс;
  - г) Дж. Остин и Г. Спенсер.
- 12. «Право – это совокупность условий, при которых произвол одного лица совместим с произволом другого», – утверждал:**
- а) Г. Гегель;
  - б) И. Кант;
  - в) Ш.Л. Монтескье;

г) О. Конт.

**13. Автором психологической теории права и государства является:**

- а) П.И. Новгородцев;
- б) Г.Ф. Шершеневич;
- в) Л.И. Петражицкий;
- г) Е.Н. Трубецкой.

**14. Установите соответствие между подходами к пониманию государства и их содержанием.**

1. Теологический подход. 2. Классический подход. 3. Социологический подход. 4. Юридический подход. 5. кибернетический подход.

- государство создано Богом, которому принадлежит вселенский суверенитет, он же руководит и всей деятельностью государства
- как соединение трех основных элементов: территории, населения и публичной власти
- государство отражает социальную структуру общества, наличие групповых и общих интересов
- государство рассматривается через призму законодательства, определяющего организацию власти и ее функционирование
- как структура, действующая на основе системы прямых и обратных связей

**15. Установите соответствие понятий.**

1. Форма правления. 2. Форма государственного устройства. 3. Форма государственного режима. 4. Форма государства.

- структура высших органов государственной власти, порядок их образования и распределения компетенции между ними
- административно-территориальное и национальное строение государства, раскрывающее характер взаимоотношений между его составными частями, между центральными и местными органами власти
- демократические и антидемократические формы и методы осуществления государственной власти
- совокупность существующих способов организации, устройства и реализации государственной власти, выражающих его сущность

**16. Что означает принцип иерархии законов в федеративном государстве?**

- 1. наличие двухуровневой системы законодательства: федерации и субъектов
- 2. единая Конституция, единая система законодательства
- 3. конституции и законодательство субъектов федерации не должны противоречить федеральной конституции и законодательству
- 4. объем прав и свобод у каждого гражданина федерации один и тот же, независимо от места проживания
- 5. все указанное выше

**17. В Российской Федерации президент**

- 1. относится к законодательной власти
- 2. относится к исполнительной власти
- 3. относится к судебной власти
- 4. относится к учредительной власти
- 5. как глава государства не относится непосредственно к какой-либо ветви власти

**18. Установите соответствие понятий :**

- 1. Права личности. 2. Свободы личности. 3. Обязанности личности. 4. Гарантии прав и свобод.
- формально-определенные, юридически гарантированные возможности пользоваться социальными благами, официальная мера возможного поведения человека в государственно-организованном обществе
- юридически гарантированные возможности максимально самостоятельного самоопределения человека в некоторых сферах общественной жизни
- установленные и гарантированные государством требования к поведению человека, официальная мера должного поведения
- условия и возможности, которые государство обязуется создать и предоставить гражданам для практического осуществления ими своих прав и свобод

**19. Расположите нормативно-правовые акты по юридической силе**



- Конституция Российской Федерации
- Закон Российской Федерации «О Правительстве Российской Федерации»
- Гражданский кодекс Российской Федерации
- Указ Президента Российской Федерации
- Постановление Правительства Российской Федерации

## **20. Каким конституционным признаком характеризуется правовая система Российской Федерации?**

1. право рассматривается как орудие государственной власти.
2. двухуровневое построение правовой системы России и ее единство.
3. в праве обеспечиваются доминирующие интересы государства.
4. закон не занимает главенствующего положения.
5. приоритетная защита государственной собственности.

## **7.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Общий результат выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля - 40% и промежуточного контроля - 60%.

**Текущий контроль** по дисциплине включает:

- посещение занятий - 5 баллов,
- активное участие на практических занятиях -10 баллов,
- составление конспектов -5 баллов.
- устный опрос - 20 баллов,

**Промежуточный контроль** по дисциплине включает:

- письменная контрольная работа - 30 баллов,
- тестирование - 30 баллов.

### **МЕТОДИКА ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **по курсу бакалавриата «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран»**

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на семинарских занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на всех семинарских занятиях семестра и получение студентом зачетных баллов, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину семинарских занятий каждого семестра.
3. Студенты, не аттестованные по результатам семинарских занятий, выполняют письменную работу по тематике семинарских занятий в форме составления таблицы или схемы либо эссе, либо в форме тестирования.
4. Форму субсидиарной аттестации выбирает преподаватель, ведущий семинарские занятия.
5. Информация о форме аттестации доводится преподавателем до сведения студентов на первом семинарском занятии семестра.
6. Критерии оценки схемы/таблицы:

**Таблица № 5**

Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)	Результат аттестации
— Задание выполнено полностью и без ошибок как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы)	Аттестован(а)
— Задание выполнено не менее чем наполовину либо — Задание выполнено с 1–2 фактическими ошибками, либо — Задание выполнено с незначительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)	Аттестован(а)
— Задание выполнено менее чем наполовину либо — Задание выполнено с тремя или более фактическими ошибками,	Не аттестован(а)

либо — Задание выполнено со значительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)	
— Задание не выполнено	Не аттестован(а)

7. Критерии оценки эссе:

Таблица № 6

Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)	Результат аттестации
— Вопрос раскрыт полностью и без ошибок, эссе написано правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права	Аттестован(а)
— Вопрос раскрыт более чем наполовину, но без ошибок либо — Имеются незначительные и/или единичные ошибки, либо — Используются ссылки менее чем на половину рекомендованных по данному вопросу источников права, либо — Допущены 1–2 фактические ошибки	Аттестован(а)
— Вопрос раскрыт частично либо — Эссе написано небрежно, неаккуратно, использованы необщепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо — Допущено 3–4 фактические ошибки	Не аттестован(а)
— Обнаруживается общее представление о сущности вопроса	Не аттестован(а)
— Задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)	Не аттестован(а)

**Примечание:** Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/ неправильная локализация события.

8. Критерии оценки теста:

— правильный ответ более чем на половину заданий закрытого типа (предполагают выбор одного из предложенных вариантов ответа);

— правильный и полный ответ более чем на половину заданий открытого типа (предполагают краткий ответ в свободной форме на заданный вопрос).

**Рекомендации по оцениванию реферата**

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- актуальность темы исследования;
- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутриспредметных, интеграционных);

• умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;

Степень раскрытия сущности вопроса:

- соответствие плана теме реферата;
- соответствие содержания теме и плану реферата;
- полнота и глубина знаний по теме;
- обоснованность способов и методов работы с материалом;
- умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников:

- оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы;
- оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- соблюдение требований к объёму реферата.

**Шкала оценивания реферата(доклада)**

**Таблица 7.**

<b>Оценки</b>	<b>Критерии</b>
5	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
4	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
3	имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
2	тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

**8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**а) Основная литература:**

1. Айбатов М.М. История политических и правовых учений: Курс лекций. – Махачкала, 2005.
2. Айбатов М.М. Хрестоматия по Истории политических и правовых учений в2-х ч. Махачкала, ИПЦ ДГУ. 2013
3. Рубаник С.А. История политических и правовых учений: Учебник для бакалавров и магистрантов. М.,2017. 396с.
4. Мачин И.Ф. История политических и правовых учений.-М.;Юрайт.2019
5. Дойников И.В. Современная российская государственность. Проблемы государства и права переходного периода [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Дойников И.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40482.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Морозова Л.А. Проблемы современной российской государственности: Учебное пособие. – М.: Юрид. лит., 1998. – 256 с.
7. Проблемы общей теории права и государства. Учебник для вузов. Под общ. ред. член-кор. РАН, доктора юрид. наук, проф. В.С. Нерсесянца – М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА. М, 1999. – 832 с.
8. Северухин В.А. Современные проблемы российской государственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Северухин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26611.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Шевченко В.Н. Современные проблемы Российского государства [Электронный ресурс]: философские очерки/ Шевченко В.Н., Соколова Р.И., Спиридонова В.И.— Электрон. текстовые

данные.— М.: ПрогрессТрадиция, 2020— 464 с.— Режим  
доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36710.html>.— ЭБС «IPRbooks»

## **б)Дополнительная литература**

- Исаев И.А. История политических и правовых учений. Конспект лекций.- М.;Прспект.2014
- История политических и правовых учений /Под ред. В.С. Нерсисянца. – М., 2008
- История политических и правовых учений: Хрестоматия / Под ред. О.Э. Лейста. – М.: Городец, 2000.
- Локк Дж. Два трактата о правлении // Сочинения: В 3 т. Т. 3. – М., 1988.
- Макиавелли Н. Государь. // Избранные произведения. – М., 1982.
- Монтескье Ш. О духе законов // Избранные произведения. – М., 1955.
- Андреева Ю.А., Скоробогачкий В.В. Проблемы российской государственности в сфере эволюционно синергетического подхода // Вопросы управления. 2015. № 6 (18). С. 27-40.
- Аничкин Е.С., Бирюков С.В., Самович Ю.В. Стратегия российской государственно-правовой политики и вопросы обеспечения прав человека. Барнаул, 2019.
- Арутюнов Э.К., Хахалев К.Р. Концепция «правовое государство» и проблемы ее реализации в современных условиях российской государственности // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2020. № 11. С. 234-237.
- Байдавлетова Л.М. Вступление России в Совет Европы - важный шаг в истории правовой системы страны // Новое слово в науке и практике: гипотезы и апробация результатов исследований. 2019. № 11. С. 174-179.
- Бодрова А.Е. Россия в Совете Европы // Мониторинг правоприменения. 2012. № 1. С. 23-24.
- Бокарева Л.Г. Российская государственность: реформы и их итоги // Имущественные отношения в Российской Федерации. 2018. № 11 (146). С. 6-28.
- Бондарь Н.С. Конституционная модернизация политических институтов российской государственности // Гуманитарий Юга России. 2019. № 2. С. 21-29.
- Вольтер О.В. Идеология и политика: определение стратегических перспектив развития современного общества // Вестник Омского университета. 2018. № 3 (69). С. 193-198.
- 9. Данилина М.В. Взаимодействие Европейского союза, Совета Европы и России // Глобальный научный потенциал. 2019. № 2 (35). С. 127-130.

## **9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.**

### **Интернет-ресурсы**

- 1) eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, 1999 – . Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Яз. рус., англ.
- 2) Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучением: [база данных] / Даг. гос. ун-т. – Махачкала, г. – Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. – URL <http://moodle.dgu.ru/>
- 3) Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения о всех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ/Дагестанский гос. ун-т. – Махачкала, 2010 – Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный
- 4) Сайт Государственной Думы РФ
- 5) Открытая электронная библиотека <http://www.diss.rsl.ru>.
- 6) Все о праве <http://www.allpravo.ru>.

- 7) Юридическая литература по праву [http: www.okpravo.info](http://www.okpravo.info).
- 8) Юридический портал "Правопорядок" [http: www HYPERLINK "http://www.oprave.ru/"](http://www.hyperlink).  
[HYPERLINK "http://www.oprave.ru/"](http://www.oprave.ru/)oprave [HYPERLINK "http://www.oprave.ru/"](http://www.oprave.ru/). HYPERLINK  
["http://www.oprave.ru/"](http://www.oprave.ru/)ru.
- 9) СПС «Гарант» [http: www.garant.ru](http://www.garant.ru).
- 10) СПС «Консультант плюс» [http: www.tls-cons.ru](http://www.tls-cons.ru).
- 11) Образовательный блог Айбатов М.М. Режим доступа: [historia-bachal.blogspot.ru](http://historia-bachal.blogspot.ru)

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

### **Как изучать курс «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран»**

Проблемы государства и права – предмет очень обширный. При изучении курса – «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран» студент знакомится с обширным материалом, требующим теоретического осмысления. Каждая из государственно-правовых доктрин представляет собой своеобразную теорию государства и права определенной исторической эпохи. Сверх того, при усвоении этого материала, нужно воспроизвести в памяти то, что изучалось на первом курсе, но частично забыто. «Проблемы истории государства и права России и зарубежных стран» преподается после того, как студент изучил ряд общетеоретических и историко-правовых дисциплин. Поэтому в учебной литературе по этому предмету подробно не излагаются такие необходимые для усвоения курса теоретические понятия и категории как, например, понятия государства и права, их видов и типов, классификация форм государства, определения и основные принципы права, его источники и другие вопросы.

Предмет «Актуальные проблемы истории государства и права России и зарубежных стран» тесно связан с предметом теории государства и права, а также истории государства и права. Предполагается, что студент не утратил знания, приобретенные при изучении исторических дисциплин, поэтому в учебной литературе по актуальным проблемам государства и права не описываются подробно, например, предпосылки и этапы революций в Англии или во Франции, крестьянская реформа 1861 года в России, реформы Петра I и другие исторические события. Вместе с тем политическую идеологию соответствующих периодов истории невозможно понять и оценить в отрыве от исторической обстановки, особенностей государства и права той или иной страны и эпохи. Уже отсюда видно, что изучение актуальных проблем государства и права требует достаточно напряженной работы. Особенно это относится к тем, кто по каким-либо причинам недостаточно глубоко изучал теорию и историю государства и права.

### **На что обратить особое внимание.**

В центре внимания студента при изучении государственно-правовых доктрин должны быть такие проблемы:

1. Когда и в какой стране возникла (развивалась) данная государственно-правовая доктрина? Каковы ее главные представители?
2. Какова связь этой доктрины с конкретной исторической обстановкой, с интересами социальных групп, с противоречиями эпохи?
3. Каково теоретическое обоснование доктрины, ее связи с господствующим тогда или влиятельным мировоззрением? Какие идеи лежат в основе обоснования доктрины?
4. Как решаются вопросы о происхождении, сущности, задачах, формах государства, о содержании, основных принципах и источниках права? Каково теоретическое содержание доктрины и что нового по отношению к предшествующим теориям государства и права она содержит?
5. Какие программные положения (политико-правовой идеал) содержатся в данной доктрине? Интересам какой социальной группы соответствует этот идеал (программа)?

6. Содержится ли в данной доктрине обоснование (или критика) общечеловеческих ценностей и идеалов? Каких именно и какова их современная оценка?
7. Каковы исторические судьбы государственно-правовой теории, оказала ли она влияние на государственно-правовую практику или дальнейшее развитие государственной и правовой мысли?
8. Какова оценка этой доктрины?

Таким образом, при изучении курса нужно уметь отделить главное от второстепенного, обратить внимание на основу государственно-правовой доктрины, ее структуру, связь с конкретной исторической обстановкой, с мировоззрением эпохи, с интересами той или иной социальной группы, а также на соотношение с предшествующими и современными ей государственно-правовыми учениями, показать ее роль в развитии государственной и правовой идеологии. Особое внимание следует уделить оценке идей, связанных с обоснованием или критикой общечеловеческих ценностей.

### **Оценка государственно-правовой доктрины**

Изучив государственно-правовую доктрину, студент должен дать ей оценку. Эта оценка не всегда и не обязательно совпадает с той, которая содержится в учебнике и другой литературе. В основе оценки любого учения лежит ряд объективных критериев: новизна (для своего времени) учения, выдвижение мыслителем новых идей, логичность их обоснования, влияние этого учения на исторические события, его восприятие (полностью или частично) последующей политической и правовой идеологией. К объективным критериям относится также обоснование или защита гуманистических начал, общечеловеческих ценностей. К субъективным критериям относится личное отношение автора учебника, публикации, преподавателя, студента к государственно-правовому идеалу, содержащемуся в учении, а также к степени убедительности логического и теоретического обоснования самого учения. Разумеется, самостоятельность мышления состоит не в том, чтобы, наугад высказать ничем не обоснованное мнение. Трудно ожидать также, что современный студент станет отрицать и порицать гуманистические идеалы и общечеловеческие ценности, содержащиеся в ряде учений. Но в истории государственных и правовых учений немало спорных проблем и оценок. Кто был прав в споре о демократии – Сократ или софисты – учителя мудрости? Кто должен управлять государством – народ или собрание ученых мудрецов? Государство ли существует ради человека или человек существует для государства? Чье благо выше? Спорность ряда оценок некоторых идей и политических мыслителей вряд ли когда-нибудь будет преодолена: допустимо ли для блага государства (для спасения Отечества) совершать нечестные, противоречащие элементарным нормам морали поступки? Какова в связи с ответом на этот вопрос оценка соответствующих идей Макиавелли? Достаточно ли компетентен народ, чтобы все без исключения законы принимались не иначе как непосредственным народным голосованием, как предлагал Руссо?

Задача студента – выработать собственное мнение по спорным проблемам эволюции государства и права. Студент должен знать факты (к ним относятся содержание и связи политико-правовых доктрин); на основе этих знаний правовед высокой квалификации (в том числе с незаконченным высшим образованием) должен уметь обосновывать собственное мнение, дать свою оценку государственно-правовых доктрин.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы. При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии: - сбор, хранение, систематизация и

выдача учебной и научной информации; - обработка текстовой, графической и эмпирической информации; - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; - использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем. При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационно-справочные системы: - справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/> - справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/> - справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/> - автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/> - ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/> - электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/> - Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/> - Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/> - иные информационно-справочные системы.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Для проведения лекционных и практических занятий имеются аудитории, оснащенные всей необходимой мебелью и инвентарем. Для отдельных занятий аудитории оснащены проектором, ноутбуком и интерактивным экраном для демонстрации слайдов и т.п.